

تصلنا تقارير من البلدان الغربية عن حالة مدارس مأساوية تقريباً.

لم يعد لدى الأطفال من كافة الفئات العمرية احترام لمعلميهم، بل يظهرون ازدراءهم بصراحة.

ونتيجة لذلك، هناك نقص مثير للدهشة في المهارات والمعرفة.

ما هو السبب في ذلك؟

هل يرجع ذلك إلى منع المعلمين من ممارسة الضغط النفسي والجسدي وضرب الطلاب عند الحاجة؟

مع أن الوجود البشري له بعد جسدي بجانب البعد الروحي.

قال رسول الله ﷺ: „مرؤا أولادكم بالصلاة لسبع و اضربوهم عليها لعشر و فرقوا بينهم في المضاجع.“

وأضاف الإمام الغزالي: „وينبغي إذا ضربه المعلم أن لا يكثر الصراخ والشغب ولا يستشفع بأحد بل يصبر ويذكر له أن ذلك دأب الشجعان و الرجال وأن كثرة الصراخ دأب المماليك والنسوان.“

كان هناك عصا في منزل الشيخ ناظم معلقة على الحائط، حيث كان يمكنه الإشارة إليها تهديداً دون الحاجة إلى استخدامها.

إذا تخليتكم بشكل قاطع عن هذه الوسيلة التربوية المهمة على الأقل كتهديد يتدلى فوق الرؤوس، يبدو أنكم في النهاية لن تحصلوا على رجال بل فقط على أنصاف رجال لا يعرفون الاحترام

Taşılñā taqārīr mina l-buldān al-gharbiy-ya ‘an ḥālatin ma’sāwiyya taqrīban.

lam ya‘ud ladā l-aṭfāli min kāffati l-fi‘āti l-‘umriyya iḥtirām li mu‘allimihim bal yuḥirūna izdirā‘ahum bi ṣarāḥa.

wa natījatan li dhālika hunāka naqṣun muthīrun li d-dahsha fi l-mahārāti wa l-ma‘rifa.

mā huwa s-sababu fi dhālik?

hal yarji‘u dhālika ilā man‘i l-mu‘allimīna min mumārasati aḍ-ḍagḥṭi n-nafsī wa l-jasādī wa ḍarb aṭ-ṭullāb ‘inda l-ḥāja?

ma‘a anna l-wujūd al-bashari lahu bu‘d jasadi bi-jānib al-bu‘d ar-rūḥī

qāla rasūlu l-llāh ﷺ: „murū awlādakum bi ṣ-ṣalāti li sab‘ wa ḍ-ḍribūhum ‘alayhā li ‘ashrin wa farriqū baynahum fi l-maḍāji‘“

wa aḍāfa l-imām al-Ghazālī: „wa yanbaghī idhā ḍarabahu l-mu‘allim an lā yukthiru mina ṣ-ṣurākh wa sh-shaghab, wa lā yastashfi‘u bi aḥadin, bal yaṣbiru wa yudhkaru lahu anna dhālika da‘bu sh-shuj‘āni wa r-rijāl wa anna kathratu ṣ-ṣurākh da‘bu l-mamālīku wa n-niswān“

kānat hunāka ‘aṣa fi manzili sh-shaykh Nāzim, mu‘allaqatan ‘alā l-ḥā’iṭ ḥay‘u kāna yumkinuhu l-ishārati ilayhā tahdīdan dūna l-ḥājati ilā istikhdamihā.

idhā takhallaytum bi shaklin qāṭi‘in ‘an ḥādhihi l-wasīlati t-tarbawīyyati l-muḥimma ‘alā l-aqall ka tahdīdin yata-dallā fawqa r-ru‘ūs, fa yabdū annakum fi n-nihāya lan taḥṣulū ‘alā rijāl, bal faqaṭ ‘alā anṣāfi rijālīn lā ya‘rifūna l-iḥtirām

We are receiving reports from Western countries about the almost catastrophic state of schools.

Children of all ages no longer have any respect for their teachers, indeed they openly show their contempt.

The result is an alarming lack of skills and knowledge.

What is the reason for this? -

Is it perhaps because teachers are forbidden to exert physical as well as psychological pressure, to chastise them if necessary?

Although human existence has a physical dimension as well as a psychological one.

Allah’s Messenger ﷺ said: „Keep your children in prayer at the age of seven, and chastise them for negligence at the age of ten, and let them sleep in separate beds.“

Imam al-Ghazali adds: „If the teacher beats a child, he should not cry out, be unruly or ask anyone for intercession, but remain patient and remember that this is the behaviour of the brave and courageous among men, while it is the custom of slaves and women to cry out.“

Sheikh Nazim had a stick hanging on the wall at home, which he could point to threateningly without having to use it.

However, if one categorically renounces this important educational tool, at least as a threat hovering over their heads, you no longer seem to get men, but only disrespectful sissies.